

BAN-PT

Instrument Akreditasi 2018

T. Basaruddin

Direktur Dewan Eksekutif - BANPT

Jakarta, 26 October 2018

Materi Presentasi

- ▶ Pengantar
- ▶ Instrument Akreditasi 2018
- ▶ Implementasi Instrument 2018
- ▶ Lain-lain

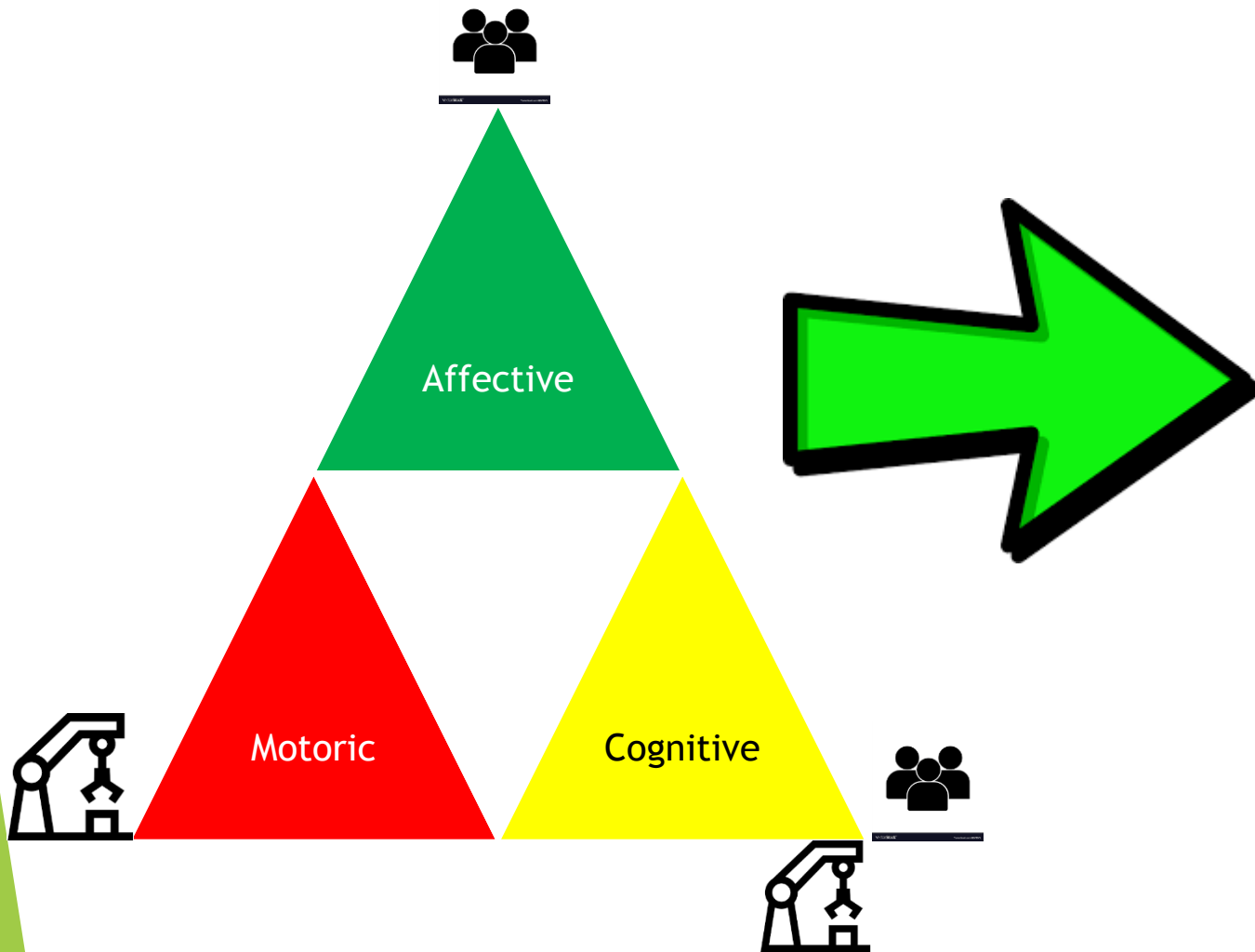
Tantangan Perguruan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0



Education
4.0

- ▶ PT tidak memonopoli sumber pengetahuan
- ▶ Literasi baru: Data, technology, human literacy
- ▶ Perlu definisi baru untuk mutu dan relevansi

Tantangan yang lebih besar: Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi



Perubahan mendasar

- Kurikulum
- Proses pembelajaran
- Sarana & Prasarana
- Manajemen
- Budaya organisasi

Milestones Pembangunan Mutu Sektor DIKTI di Indonesia


1990
Reformasi Dikti
(New
Paradigm)

1994
BANPT berdiri

2003
UU Sisdiknas
(akreditasi
wajib)

2012
UU Dikti
(Pengaturan
mutu)

- SNDikti - 2015
- LAMPTKes - 2015
- SPMDikti - 2016
- Akreditasi - 2016



Potret Mutu PT di Indonesia

- Per 30 Sept 2018

APT

JENIS PT	A	B	C	Total
PTAN	3	41	18	62
PTAS		23	231	254
PTKL	4	47	5	56
PTN	36	44	7	87
PTS	30	453	758	1241
Total	73	608	1019	1700

APT

BENTUK PT	A	B	C	Total
Akademi	2	56	186	244
Institut	5	47	35	87
Politeknik	3	57	47	107
Sekolah Tinggi	4	231	630	865
Universitas	59	217	121	397
Total	73	608	1019	1700

APS

JENIS PT	BAN-PT				LAMPTKES				Total	Expired
	A	B	C	Total	A	B	C	Total		
PTAN	250	776	238	1264		8		8	1272	79
PTAS	10	495	892	1397					1397	173
PTKL	52	230	35	317	22	253	57	332	649	24
PTN	1896	2521	419	4836	338	164	14	516	5352	209
PTS	752	5340	3204	9296	34	1126	476	1636	10932	755
Total	2960	9362	4788	17110	394	1551	547	2492	19602	1240

APS

BENTUK PT	BAN-PT				LAMPTKES				Total
	A	B	C	Total	A	B	C	Total	
Akademi	15	262	331	608		238	230	468	1076
Institut	400	773	366	1539	6	17	4	27	1566
Politeknik	98	573	253	924	22	267	38	327	1251
Sekolah Tinggi	113	1785	2015	3913	2	584	192	778	4691
Universitas	2334	5969	1823	10126	364	445	83	892	11018
Total	2960	9362	4788	17110	394	1551	547	2492	19602

Permasalahan dengan system akreditasi saat ini

- ▶ Korelasi antara hasil akreditasi dengan mutu masih rendah
- ▶ Instrument = borang, banyak mengukur inputs, butir yang harus diverifikasi terlalu banyak
- ▶ Proses akreditasi belum efektif untuk membangun budaya mutu

Prinsip dan Fitur Utama

1. Prinsip Utama

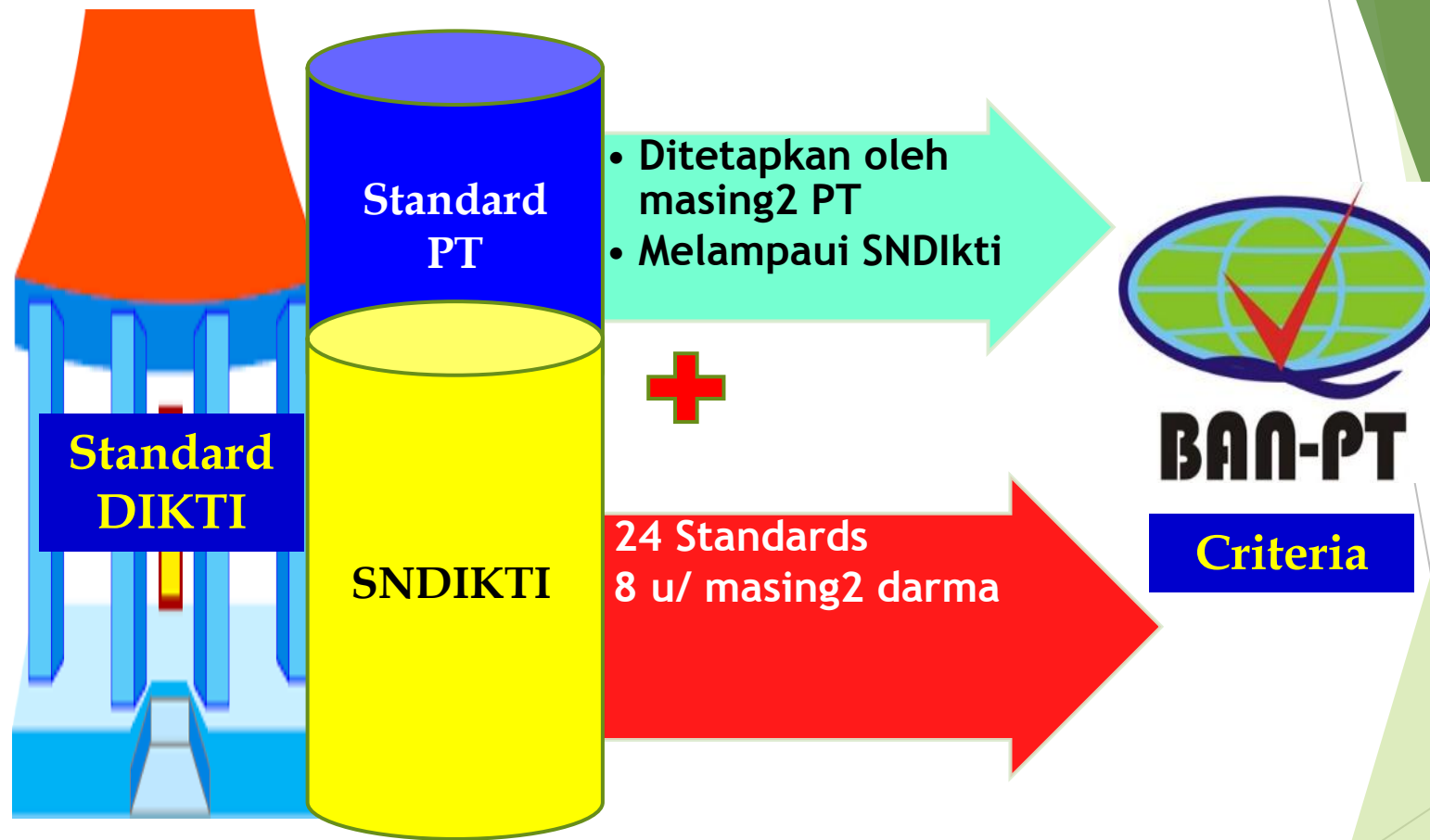
- ▶ Effective untuk mengukur mutu dan mendorong peningkatan mutu secara berkelanjutan
- ▶ Relevan dengan konteks nasional
- ▶ Dapat diterapkan dalam lingkungan Pendidikan tinggi di Indonesia

2. Fitur Utama

- ▶ Berorientasi pada outputs dan outcomes
- ▶ Membantu PT untuk mengenali kekuatan dan kelemahan
- ▶ Didasari oleh Indikator dan Laporan Evaluasi Diri

IAPT 3.0 dimuat dalam PerBAN-PT no 59 th 2018

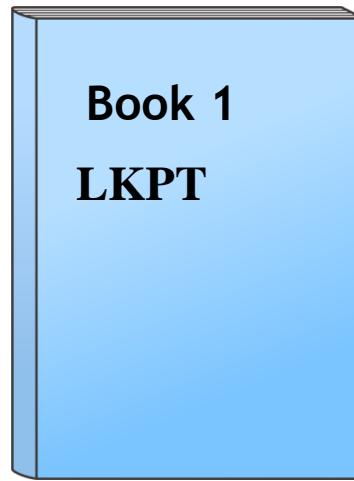
S T A N D A R D



Kriteria

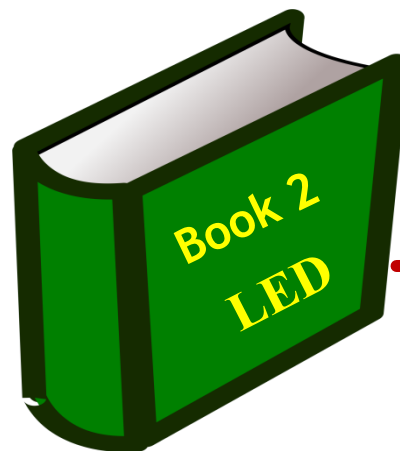
Standard dan Kriteria	No	Current Standards	New Criteria
	1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
	2	Tatapamong, manajemen dan kepemimpinan	Tatapamong, manajemen, dan kerjasama
	3	Mahasiswa dan Alumni	Mahasiswa
	4	Sumber daya manusia	Sumber daya manusia
	5	Kurikulum dan Pembelajaran	Keuangan, aset dan fasilitas
	6	Sarana dan Prasarana	Pembelajaran
	7	Penelitian, PPM dan Kerjasama	Penelitian
	8		Pengabdian pada masyarakat
	9		Luaran dan dampak

2 Document



Data secara bertahap akan diambil dari PDDikti

Format dan Panduan



Evaluasi Diri

- ▶ Adalah kajian sistematis tentang kondisi objective obyek yang dievaluasi, untuk menemukenali kekuatan, potensi, serta ihwal yang perlu diperbaiki.
- ▶ Proses ED yang baik perlu melibatkan sebanyak mungkin pihak, baik internal maupun external; serta didukung oleh pimpinan
- ▶ Dalam konteks akreditasi, ED dimaksudkan untuk mendapatkan potret institusi atau penyelenggaraan program studi, khususnya menyangkut pemenuhan atau pelampauan standard.
- ▶ APT - di tingkat institusi; APS- di unit pengelola program studi
- ▶ Proses ED memerlukan dukungan data/informasi yang comprehensive dan valid; keberadaan system informasi dan pangkalan data adalah suatu keharusan

VARIAN INSTRUMEN APT

Diferensiasi Misi Perguruan tinggi

		PTS	PTN		
			SATKER	BLU	BH
Akademik	Universitas	1	2	3	4
	Institut				
	Sekolah Tinggi				
Vokasi	Politeknik	5	6	7	
	Akademi				
	Akademi Komunitas				

Pembeda		PTS	PTN		
			SATKER	BLU	BH
Akademik	Pembukaan/Penutupan PS	Kementerian			PT
Non-Akademik	Manajemen SDM				
	Aset dan Fasilitas				
	Keuangan (Pendapatan dan Audit)				

Varian Instrument APS

		F-2-F	Online
Akademik			
	Sarajana	V	V
	Magister/Mtrap	V	V
	Doktor/Dtrap	V	V
Vokasi			
	Diploma I dan II	V	
	Diploma III dan IV	V	
Profesi*			
	Profesi	V	
	Spesialis	V	

*Untuk masing-masing profesi dibuat instrument tersendiri

SKORING DAN STATUS

Skoring : 0 - 4

Status APT

No.	Rentang Skor AIPT	Status APT
1	Skor ≥ 361 *	Unggul
2	$300 < \text{Skor} \leq 360$ *	Baik Sekali
3	$200 \leq \text{Skor} \leq 300$ *	Baik
4	Skor < 200	Tidak Terakreditasi

Rencana implementasi

- ▶ APT - Mulai 1 Oktober 2018 sudah harus menggunakan instrument baru
 - ▶ Pelatihan untuk PT dimulai 17 July 2018 bekerjasama dengan Kopertis, organisasi/asosiasi PT, paguyuban dll.
 - ▶ Prioritas bagi PT yg belum terakreditasi dan yg akan berakhir 2018 dan 2019
- ▶ APS -Peluncuran 26 July 2018; efektif mulai 1 Januari 2019
 - ▶ Pelatihan untuk PT mulai November 2018
- ▶ Sistem penyampaian usulan akreditasi masih menggunakan SAPTO
 - ▶ Cara unggah di sapto tidak ada perubahan

Penutup

Konsultan akreditasi

[Jakarta Timur, Jakarta D.K.I.](#) | Ditambahkan sejak 18 Agt, ID iklan: 487208390 ★ Favorit

Rp 1.500.000

Nego



Menerima Konsultasi pengisian untuk pengisian Borang Akreditasi Perguruan Tinggi sampai fasilitator dan visitasi, dengan tenaga terlatih dan para pengelola pendidikan tinggi.
Bisa untuk bidang kesehatan dan non kesehatan. silakan, hub : ulfa (

**You can fool some people some of the time,
But you cannot fool all the people all the time**