

# KURIKULUM INTI

# DIPLOMA III KEPERAWATAN

Update – 2018



BIDANG PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

# Dasar Pemikiran

- Hasil evaluasi implementasi kurikulum D.III Keperawatan 2014
- Hasil kajian kompetensi dalam kurikulum keperawatan Indonesia berdasarkan Core Competency ASEAN

# Core Competency

## **ICN - Kurikulum 2014**

- Praktik etis, legal, dan peka budaya
- Manajemen asuhan dan asuhan keperawatan
- Pengembangan profesional

## **ASEAN**

- Personal skill
- Interpersonal skill
- Etis and legal practice
- Professional nursing practice
- Leadership and management
- Education and research
- Professional and quality development

# ASEAN UNIVERSITY NETWORK

## PERSONAL SKILL

1. Foreign language literacy
2. Analyze and evaluate information and changes in society
3. Relationship building, Optimal resource utilization
4. Relationship building

## INTERPERSONAL SKILL

- Working with others, communication skill,
- Adapt to social and cultural contexts
- Participate in the development of health policies
- Follow social, economic and political changes regularly

Unable to identify generic

# ASEAN UNIVERSITY NETWORK

No	Core Competency	Subject	Introduced	Emphasised	Mastered	Assessed
1	Personal skill	Foreign language literacy				
		Analyze and evaluate information and changes in society				
		Relationship building, Optimal resource utilization				
		Relationship building				

# ASEAN UNIVERSITY NETWORK

No	Core Competency	Subject	Introduced	Emphasised	Mastered	Assessed
2	<b>Interpersonal skill</b>	Working with others, communication skill				
		Adapt to social and cultural contexts				
		Participate in the development of health policies				
		Follow social, economic and political changes regularly				

# Ethics and Legal Practice

- Aware and realize values and limitations of one's own
- Pay respect to other belief and dignity
- Advocate for patients/clients and provide appropriate actions

# Ethics and Legal Practice

No	Core Competency	Subject	Introduced	Emphasised	Mastered	Assessed
3	Ethics and Legal Practice	Aware and realize values and limitations of one's own				
		Pay respect to other belief and dignity				
		Advocate for patients/client s and provide appropriate actions				



# Professional Nursing Practice

- Practice nursing care within the code of professional conduct and respect to relevant laws

# Professional Nursing Practice

No	Core Competency	Subject	Introduced	Emphasised	Mastered	Assessed
4	Professional Nursing Practice	Working with others, communication skill				
		Adapt to social and cultural contexts				
		Participate in the development of health policie				
		Follow social, economic and political changes regularly				

# Leadership and Management

- Perform leadership skills
- Appropriately able to make right decision
- Building a good teamwork
- Degree of independence

# Leadership and Management

No	Core Competency	Subject	Introduced	Emphasised	Mastered	Assesed
5	Leadership and Management	Perform leadership skills				
		Appropriately Able to make right decision				
		Building a good teamwork				
		Degree of independence				

# Education and Research

- Realize gaps in one's understanding and ask meaningful questions which lead to the development
- Summarize main ideas from a textbook, professional articles in nursing practice
- Synthesize knowledge and personal experience and be
- Cooperate in research which is beneficial to patients, the organization and society

# Education and Research

No	Core Competency	Subject	Introduced	Emphasised	Mastered	Assessed
6	Leadership and Management	Realize gaps in one's understanding and ask meaningful questions which lead to the development				
		Summarize main ideas from a textbook, professional articles in nursing practice				
		Synthesize knowledge and personal experience and be				
		Degree of independence				

# Professional and quality development

- Analyze and evaluate information and changes in society
- Search and integrate knowledge and ability in providing care for all age groups
- Continuity of self-improvement A positive professional attitude
- Expression of opinions confidentiality based on knowledge, analytical thinking, and good reasoning skills

# Professional, and quality development

No	Core Competency	Subject	Introduced	Emphasised	Mastered	Assessed
7	Professional, and quality developmen	Analyze and evaluate information and changes in society				
		Search and integrate knowledge and ability in providing care for all age groups				
		Continuity of self-improvement A positive professional attitude				
		Expression of opinions confidentiality based on knowledge, analytical thinking, and good reasoning skills				



# Kurikulum Update 2018

1. Mengidentifikasi dasar hukum terkait pengembangan kurikulum
2. Merumuskan profil lulusan
3. Merumuskan capaian pembelajaran program, bahan kajian, dan mata kuliah
4. Mengidentifikasi mata kuliah berdasarkan core competency ASEAN
5. Menentukan kedalaman dan keluasan setiap bahan kajian pada setiap mata kuliah mengacu pada KKNI
6. Mengidentifikasi metoda pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dari setiap capaian pembelajaran

# Dasar Hukum

1. Undang-Undang Dasar 1945 (amandemen).
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan.
4. Undang-Undang RI Nomor 36 Tahun 2014 Tentang Tenaga Kesehatan
5. Undang-Undang RI Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan.
6. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
7. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
9. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Juklak Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
11. Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
12. Keputusan Dirjen Dikti RI Nomor 43/Dikti/Kep/2006 Tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.

# Profil Lulusan

No	Profil	Penjelasan
1	<b>Pemberi asuhan keperawatan</b>	Sebagai perawat yang mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat
2	<b>Pendidik klien</b>	Sebagai perawat yang mampu untuk memnerikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas
3	<b>Pengelola asuhan keperawatan</b>	Sebagai perawat yang mampu untuk mengelola kegiatan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus didalam tim keperawatan
4	<b>Pengguna hasil penelitian</b>	Sebagai perawat yang mampu untuk menggunakan hasil penelitian sebagai dasar didalam melaksanakan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus

# Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

# Sikap dan Tata Nilai

11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan,serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

# Sikap dan Tata Nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

# Keterampilan Umum

1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
2. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;
3. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;

# Keterampilan Umum

5. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
6. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk-menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.



# Keterampilan Khusus

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.1)
2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.2)
3. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat dan manajemen bencana; (CP.KK.3)
4. Mampu melaksanakan pemberian obat oral, topikal, parenteral, inhalasi, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan; (CP.KK.4)

# Keterampilan Khusus

5. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan; (CP.KK.5)
6. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien; (CP.KK.6)
7. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan; (CP.KK.7)
8. Mampu menerapkan *patient safety* dalam praktik dan melakukan pencegahan penularan infeksi dengan menerapkan prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitologi. (CP.KK.8)

# Pengetahuan

1. Menguasai anatomi dan fisiologi tubuh manusia, patofisiologi; (CP.P.01)
2. Menguasai prinsip fisika dan biokimia; (CP.P.02)
3. Menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi; (CP.P.03)
4. Menguasai konsep dasar psikologi dan perilaku manusia; (CP.P.04)
5. Menguasai konsep dasar antropologi kesehatan dan transkultural dalam keperawatan; (CP.P.05)
6. Menguasai konsep keperawatan; (CP.P.06)
7. Menguasai konsep dan prinsip *patient safety*; (CP.P.07)
8. Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia; (CP.P.08)
9. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat – sakit pada berbagai tingkat usia; (CP.P.09)

# Pengetahuan

10. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan; (CP.P.10)
11. Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana; (CP.P.11)
12. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik; (CP.P.12)
13. Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan; (CP.P.13)
14. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti. (CP.14)

# Permasalahan

- Dalam harmonisasi kompetensi dalam kurikulum keperawatan, tidak tersedia slot untuk pendidikan Vokasi Keperawatan / Diploma III Keperawatan
- Perlu adanya sinkronisasi kompetensi antara AIPViKI – AIPNI – PPNI